

花蓮縣推動國民小學漢字知識影音及公播版權購置案

《悠遊字在》《小乾坤》教材融入品德教育分享研習實施計畫

一、計畫目的：

- (一) 因應社會亂象與媒體負面新聞推波助瀾，造成校園學習環境深受其害。藉由《悠遊字在》、《小乾坤》優良教材，於小學階段及早建立正確價值觀，能與人為善，增進學校、家庭與社會之和諧。
- (二) 本縣地形狹長南北距離長達 160 公里，且學校多分散在偏遠的山地部落，學校規模差異極大，故規劃於花蓮親師生平台推動使用漢字知識影音教材，本縣國小學生使用親師生平台皆可使用，使縣內每一位學生受教育機會均等。

二、說明：

1. 熟悉<<悠遊字在>>教材套書內容，及應用實際教學上能融入品德與語文內涵，使學生有正確的價值觀進而端正品行。
2. 分享<<悠遊字在>>系列套書之多元創意教材設計，豐富學校語文領域教學內涵，提升學生語文閱讀與理解能力。
3. 鼓勵學校使用符合 108 年課綱之<<悠遊字在>>教案及學習單，並作為校訂課程(彈性課程)。

三、主辦單位：花蓮縣政府

四、承辦單位：新唐人亞太電視台花蓮辦事處。協辦單位：花蓮市忠孝國民小學

五、參加對象：本縣國民小學每校遴派一位教師參與(返校後分享同仁)。

六、研習時間地點：

北區(忠孝國小三樓會議室)109 年 6 月 6 日(週六)，上午 09:00 至 12:00。

南區(中城國小閱讀會議中心)109 年 6 月 10 日(週三)，下午 13:30 至 16:30。

七、教材介紹說明：

- (一)《悠遊字在》能讓孩子從漢字的字源，及相關文化故事中去學習怎麼跟自己相處、怎麼跟他人相處、怎麼與環境融合，真正體悟到中華文化中溫厚的內涵、給學生開啟另一扇窗——對「品德」和「生命」有不一樣的體悟。

《悠遊字在》一、二、三輯：將漢字從甲骨文演繹過程脈絡呈現，使孩子對漢字有更多想像空間有助於閱讀寫作，更重要的是看到漢字背後的意涵「品德」。

- (二)《小乾坤》主要將弟子規以活潑可愛動畫，分成 26 個生活故事寓教於樂，讓學生快樂學習並能理解內涵。

(三)上述二套-漢字知識影音教材授權-《悠遊字在》《小乾坤》

提供《悠遊字在》及《小乾坤》DVD 的影片(SD)，及其相關教學計畫表、教案、學習單等建置於教育處之教育平台供本縣內國小學校教學使用。

1. 《天庭小子小乾坤》共 4 片動畫 DVD。
2. 《悠遊字在》動畫 DVD 第一、二、三輯。
《悠遊字在一》共 5 片動畫 DVD。
《悠遊字在二》共 7 片動畫 DVD。
《悠遊字在三》共 4 片動畫 DVD。
1.+2. (合計 20 片)

八、研習時間配當

北區場次

項次	時間	活動內容	負責人	備註
1	0900~0910	活動說明		
2	0910~1010	《悠遊字在》教材內涵- 用漢字涵養語文與品德	曾文慧老師	
3	1010~1025	休息		
4	1025~1125	《漢字百寶箱》老師輕鬆教、學生快樂學~新課綱校定課程教案的內容與特色	曾文慧老師	
5	1125~1135	休息		
	1135~1200	《小乾坤》教材融入品德教學	曾文慧老師	

南區場次

項次	時間	活動內容	負責人	備註
1	1330~1340	活動說明		
2	1340~1440	《悠遊字在》教材內涵- 用漢字涵養語文與品德	林善本老師	
3	1440~1450	休息		
4	1450~1550	《漢字百寶箱》老師輕鬆教、學生快樂學~新課網校定課程教案的內容與特色	劉冠妤老師	
5	1550~1600	休息		
6	1600~1630	《小乾坤》教材融入品德教學	劉冠妤老師	