**子計畫07 「本土語文共備社群-教學工作坊」實施計畫**

一、依據：

依據教育部國民及學前教育署107年3月6日臺教國署國字第1070001409B號令修正「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點」。

二、目的:

(一)協助花蓮縣教師認識本土語文(閩、客、原)12年課綱教育政策發展方向及核心教學能力。

(二)增進教師對核心素養在本土語文教學之運用及教學轉化實踐之能力。

(三)活用既有教材，並延伸產出教材示例及或教學布置，以增強師生在本土語言學習成效，從小紮根，培養正確的語言學習觀念與態度。

三、辦理單位

(一) 指導單位：教育部

（二）主辦單位：花蓮縣政府

(三) 承辦單位：信義國小

四、活動日期及地點

1.日期：108年11月16日(六)、108年11月17日(日) 、108年11月30

 日(六)、 108年12月1日(日)

2.地點：信義國小(地址：花蓮縣花蓮市信義街1 號)

五、參加對象：花蓮縣任教本土語文之教師與教學支援工作人員或有興趣之教師

 (閩客原各20人)。

六、活動方式：視上課需求合班及分閩、客、原三組上課。

 以工作坊模式進行，透過資料研讀、專業對話、合作學習、專題探究、教材

 分享等多元的方式進行共學，增進教師專業教學能力。

七、預期效果

(一) 了解情境布置在本土語言教學的重要性，能夠增進教學情境及教學語言的適切性。

(二) 推廣核心素養，培訓本土語文教師，使其能深入了解當前語言教學趨勢，提升教學成效，使語言教學更生活化、趣味化，在教學上使學童能更快樂學習，對語言學習更有自信。

(三) 分區建立本土語言沈浸式教學情境布置示範點，以奠定本土語言良好學習環境，養成良好的語言態度。

八、教學工作坊課表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時間 | 11月16日 星期六 | 11月17日星期日 | 11月30日星期六 | 12月1日星期日 | 備註 |
| 上午 | 9:00-12:00 | 9:00-9:20開幕式教育處長官 | 概念為本的探究教學策略講師:游可如老師 | 分組課程:觀課-示範教學觀摩(原)賴健雄校長觀課-示範教學觀摩(客)劉康正老師閩南語領綱課程轉化與評量實例分享(一)(閩)王淑滿老師 | 分組課程:本土語言課程之有效教學策略 (原)林惠茹老師本土語文領綱轉化與實作(客)范姜淑雲老師閩南語教學科技運用與網站分享(閩)鄭安住老師 | 11/3012/1分成三組上課 |
| 新課程綱要的內涵與實踐-總綱、領綱的理解，核心素養導向的教學與評量。講師:連安青老師 |
|  | 12:00-13:30 | 午餐.休憩時間 |  |
| 下午 | 13:30-16:30 | 公開授課與共同備課的推動與實施 講師:連安青老師 | 概念為本的探究教學策略講師:游可如老師 | 分組課程:本土語言教學結合科技運用(原)林惠茹老師本土語言教學結合科技運用(客)鍾蕙伃校長閩南語領綱課程轉化與評量實例分享(二)(閩)林藹如老師 | 分組課程:原民語教學案例設計與評量實例--以太魯閣族語為例 (原)胡永寶校長教師共同備課(客)范姜淑雲老師閩南語領綱轉化與實作(閩)鄭安住老師 |  |
|  |  | 賦歸 |  |
| 研習時數共24小時 |

九、研習時數及地點：

(一)教學研究工作坊，共4場次，每場次6小時，每場次分別核予研習時數

 6小時。

(二)研習地點：信義國小。

十、報名方式：

 請於108年11月15日（星期五）前進入全國教師在職進修網報名，額滿為止。

或將報名表直接傳電子郵件至genlan54228@gmail.com鍾菊蘭老師亦可傳真到信義國小教導處

FAX：03-8331153。

十一、經費來源：由教育部補助。

十二、承辦工作人員於活動完竣後視績效報府敘獎。

十三、本計畫陳教育處核可後實施，修正時亦同。

（附件一）**報名表**

To.信義國小教導處 (傳真03-8331153)

花蓮縣108學年度<**本土語文共備社群-教學工作坊**>報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 身分證字號（核研習時數用） | 聯絡電話 | 電子信箱 | 欲觀課語言別(**將依實際參加人數調整觀課組別**) |
|  |  |  |  |  | □閩□客□原 |
|  |  |  |  |  | □閩□客□原 |

服務單位： 國小

承辦人： 單位主管：

◎請於11**月15日（星期五）**前，填妥此表以傳真方式回傳至信義國小教導處

報名（傳真電話：03-8331153）謝謝！