

**花蓮縣 113 學年度國民教育地方輔導團社會領域分團
精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

國小組社會領域召集人 SDGS 工作坊研習

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

貳、計畫目標：

- 一、新課綱從重視單一學科能力到期待跨領域知識、技能，應用在生活上，為順利接軌十二年國教社會領域新課綱跨領域主題的理念實施，安排跨領域課程設計相關學科知識或串聯的課程。
- 二、透過認識聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)，提供現場教師規劃跨領域主題課程的工具。引導現場教師設計跨領域主題課程的方法，提升社會領域教師準備素養導向教學與評量的專業知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣壽豐鄉月眉國民小學

肆、參加對象與人數

社會領域分團團員、各校社會領域召集人及有意願之校長、主任、教師(共 30 人)

伍、辦理日期地點及課程表(包含研習時數)

日期：113 年 8 月 26 日（星期一）

地點：明禮國小 4F 科技教室

時間	課程內容	主持人/講師
8:40~9:00	報到	社會領域分團團隊
9:00~11:00	認識 SDGs 指標及國際教育教學活動	Fun4Kids 桌遊工作室許永清老師
11:00~12:00	社會其實很 SDGs	台南市勝利國小黃雅貴老師
12:00~13:00	午餐	社會領域分團團隊
13:00~14:00	社會其實很 SDGs	黃雅貴老師
14:00~15:40	SDGs 融入課程實作	黃雅貴老師、許永清老師
15:40~16:00	綜合座談與問卷調查	黃桂蓉校長
○請參加老師準備任教的社會課本，以及平板或筆電。		

陸、經費來源與概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

柒、預期成效：

- 一、現場教師能認識學習聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)。
- 二、現場教師能在研習後將聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)運用在跨領域主題的素養導向教學設計與評量之中。